

Attendance Success Plan

Child's Name: _____

Class/Area: _____

POSSIBLE STRATEGIES TO REACH MY CHILD'S ATTENDANCE GOALS AND HELP MY CHILD GAIN THE SKILLS TO DO WELL IN SCHOOL AND TO READ BY 3RD GRADE.

- Keep an attendance chart at home to track class days/visit days.
- Make sure my child is in bed by _____ p.m. and the alarm clock is set for ____ a.m.
- Find a relative, friend or neighbor who can take my child to or from school if I can't.
- Set up medical and dental appointments for weekdays after school or outside of visit times.
- Use sound judgment about mild medical complaints:
 - If my child complains of a stomachache or headache, and medical concerns have been ruled out, I will send him/her to school or keep our scheduled visit.
 - If my child has a cold but no fever (less than 100 degrees), I will send him/her to school or keep my scheduled visit. If I don't have a thermometer, I'll let someone know I need help getting one.

To improve _____'s attendance, I commit to the following:

1. _____
2. _____

To improve _____'s attendance, the program commits to:

1. _____
2. _____

We will review this plan if attendance becomes a concern during the year.

Parent Signature: _____ Date: _____

Staff Signature: _____ Date: _____



To learn more, please visit www.attendanceworks.org

Adapted with permission from the DeVos Family Foundation, and from materials created by [Early Works](http://www.childinst.org/our-initiatives/early-works) at Earl Boyles Elementary School in Portland, Oregon.
(<http://www.childinst.org/our-initiatives/early-works>)

Plan de Éxito de Asistencia

Nombre: _____ Clase/Area: _____

POSIBLES ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE ASISTENCIA DE MI HIJO/A Y AYUDAR A MI HIJO/A OBTENER LAS HABILIDADES PARA HACER BIEN EN LA ESCUELA Y PARA LEER Para EL 3ER GRADO.

- Mantenga una tabla de asistencia en casa para realizar un seguimiento de los días de clase / visita.
- Asegúrese de que mi hijo esté en la cama a la p.m. y el reloj de alarma está configurado para a.m.
- Encontrar a un familiar, amigo o vecino que pueda llevar a mi hijo a la escuela o si no puedo.
- Programar citas médicas y dentales para los días de semana después de la escuela o fuera del horario de visitas.
- Use un buen juicio sobre las quejas médicas leves
 - Si mi hijo se queja de dolor de estómago o de cabeza, y se han descartado preocupaciones médicas, lo enviaré a la escuela o mantendré nuestra visita programada.
 - Si mi hijo tiene un resfriado pero no tiene fiebre (menos de 100 grados), lo enviaré a la escuela o mantendré mi visita programada. Si no tengo un termómetro, le avisaré a alguien que necesito ayuda para obtener uno.

Para mejorar _____'s asistencia, yo me comprometo a lo siguiente:

1. _____
2. _____

Para mejorar _____'s asistencia, el programa se compromete a lo siguiente:

1. _____
2. _____

Revisaremos este plan si la asistencia se convierte en una preocupación durante el año.

Firma familiar: _____ Fecha: _____

Personal: _____ Fecha: _____



Para aprender más, visite www.attendanceworks.org
Adaptado con permiso de la Fundación de la familia DeVos y de
materiales creados por Early Works en la primaria Earl Boyles en
Portland, Oregón.

